

**Организаторы:**

Министерство здравоохранения Нижегородской области  
ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая  
больница»  
Детская городская клиническая больница № 1  
Детская городская поликлиника №19  
НРОО «Врачебная палата»

**Организационный и информационный партнер Форума:**  
компания «Ремедиум Приволжье» (ООО «Медиаль»)

## **Юбилейный X межрегиональный форум педиатров ПФО «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ 2020» «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

**27 мая 2020г.**

### **Симпозиум «Школа детского невролога и психиатра»**

#### **10.00-10.30 Стесс у детей: как активировать адаптационные резервы организма ребенка? (доклад компании спонсора Санофи. Не обеспечен кредитами НМО)**

Акарачкова Елена Сергеевна, д.м.н., невролог, президент Международного общества «Стресс под контролем», заместитель гл. врача реабилитационного центра «Rehaline» (Москва)

#### **10.30-10.50 Суицидальное поведение детей и подростков**

Приводятся сведения о частоте суицидов среди детей и подростков в России. Подробно анализируются семейные (различные варианты патологического воспитания в родительской семье) и индивидуальные факторы риска возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних. Характеризуются начальные признаки суицидального поведения в детско-подростковой группе и его триггеры (пусковые факторы). Приводятся новые формы и методы профилактики суицидов среди несовершеннолетних в семье и в учебных заведениях.

Положий Борис Сергеевич, д.м.н., профессор, рук. Научно-практического центра профилактики суицидов и опасного поведения несовершеннолетних, рук. отделения клинической и профилактической суицидологии Московского НИИ психиатрии - филиала НМИЦ ПН им. В.П. Сербского (Москва)

#### **10.45-11.05 Своевременное назначение новых ПЭП у пациента с эпилепсией - новые горизонты наших возможностей (доклад компании-спонсора «Эйсай». Не обеспечен кредитами НМО)**

Ермоленко Наталия Александровна, д.м.н., зав. неврологическим отделением №2 ВОДКБ, гл. внештатный детский невролог МЗ Воронежской области (Воронеж)

#### **11.05-11.25 Современные подходы к диагностике и лечению астенических расстройств**

В докладе будут озвучены вопросы этиопатогенеза астенических состояний, представлены современные классификации. Особое внимание удалено неврологическим расстройствам. Практическому врачу будут интересны схемы лечения пациентов с астенией, использование медикаментозных и немедикаментозных средств.

Немкова Светлана Александровна, д.м.н., профессор кафедры неврологии педиатрического факультета РНИМУ им. Пирогова (Москва)

#### **11.25-11.45 Расстройства регуляции поведения у детей**

В докладе представлены вопросы этиопатогенеза поведенческих нарушений у детей на современном этапе. Озвучены клинические особенности в возрастном аспекте. Особый

интерес представляет тактика ведения пациентов данной группы на участке. Представлены современные схемы коррекции с использованием медикаментозных и немедикаментозных средств, где большое внимание уделено роли психолога.

Чутко Леонид Семенович, д.м.н., профессор, рук. центра Поведенческой неврологии, зав. лабораторией коррекции психического развития и адаптации Института мозга человека РАН (Санкт – Петербург)

#### **11.45-12.05 Расстройства развития школьных навыков**

В докладе представлены расстройства развития школьных навыков как междисциплинарная проблема. Озвучен контингент детей группы риска, основные этиопатогенетические механизмы развития нарушений с учетом современных рекомендаций. Предложены методики коррекции расстройств.

Чекалова Светлана Александровна, д.м.н., зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова ПИМУ

#### **12.05-12.25 Вопросы межведомственного взаимодействия специалистов здравоохранения, направленные на совершенствование помощи детям и подросткам с пограничными психическим расстройствами**

Проблема взаимопонимания и адекватной совместной деятельности педагогов, психологов, психиатров, психотерапевтов, дефектологов, социальных работников и педиатров в процессе диагностической и коррекционной работы с дизадаптированными детьми представляет собой крайне важную, но и концептуальную и практически во многом не решённую задачу. В сообщении представлен анализ основных проблем, возникающих при комплексной коррекции пограничной психической патологии у детей и подростков. Изложены этапы и необходимые условия эффективного взаимодействия разнопрофильных специалистов при работе с дизадаптированными детьми и их семьями, в том числе работы мультидисциплинарного консилиума как основного механизма такого взаимодействия.

Шевченко Юрий Степанович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии РМАНПО; Северный Анатолий Алексеевич, к.м.н., ведущий н.с. НЦПЗ, президент Ассоциации детских психиатров и психологов (Москва)

#### **12.25-12.40 Обсуждение, дискуссия**

#### **12.40-13.40 Перерыв**

#### **Симпозиум «Школа детского невролога и психиатра» (продолжение)**

#### **13.40-14.00 Динамика когнитивных функций у детей с эпилепсией**

В докладе представлены данные о динамике когнитивных функций у детей с эпилепсией, как в дебюте заболевания, так и в динамике на фоне проводимой терапии. Показано влияние различных форм эпилепсии, типов эпилептических приступов и их частоты на развитие познавательных функций у детей с эпилепсией. Проведен сравнительный анализ влияния отдельных противосудорожных препаратов и их комбинаций на когнитивные функции у детей. Даны практические рекомендации по улучшению развития познавательных функций у детей с эпилепсией.

Карпович Екатерина Ильинична, д.м.н., профессор, гл. внештатный специалист детский невролог МЗ НО, зав. отделением нейрофизиологии отдела инструментально-диагностических методов исследования НОДКБ, Н. Новгород

#### **14.00-14.20 Задержка психического развития в детском возрасте. Симптом или диагноз? Междисциплинарные аспекты диагностики**

Группа нарушений, многие годы объединяемых термином ЗПР очень разнообразна. На сегодняшний день не существует единых принципов систематики и четких критериев постановки диагноза ЗПР, который с точки зрения официально действующих классификаций психических болезней не является легитимным, а является «термином» и синдромом психических нарушений у детей и дает возможность психиатрам,

педиатрам и неврологам своевременно обратить внимание на существующую у ребенка проблему в психическом развитии, причину которой необходимо выяснить как можно раньше для своевременной и адекватной медицинской и психолого-педагогической коррекции.

Альбицкая Жанна Вадимовна, д.м.н., доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ПИМУ

#### **14.20-14.40 Технология раннего выявления и медико-психологического сопровождения несовершеннолетних с суициdalным поведением**

В докладе представлены результаты скрининга потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения подростков. Выборку составили более 6000 несовершеннолетних. Обследование проводится в два этапа: фронтальное тестирование (шкалы безнадёжности, одиночества, опросник склонности к агрессии Басса-Перри, индекс хорошего самочувствия, опросник «Личностные ценности», опросник личностных расстройств, шкалу FACES-3), так и индивидуальные консультации подростков группы риска (диагностическое интервью). Во фронтальном обследовании рассмотрены потенциальные и актуальные факторы риска и выделены 4 подгруппы, различающиеся по степени тяжести психологического состояния и стратегией психологического сопровождения. В двух группах центральным явилось наличие кризисного состояния, и еще в двух – склонность к агрессии и возможные акцентуации характера. На втором этапе обследования было проведено 225 индивидуальных диагностических интервью. Детально обсуждаются характеристики группы с выраженной склонностью к самоповреждению, нуждающейся в пролонгированной психологической и в отдельных случаях специализированной медицинской помощи. Делаются выводы о значимых составляющих и ключевых компонентах проведения скрининга и профилактики риска суицидального и самоповреждающего поведения.

Банников Геннадий Сергеевич, к.м.н., старший н.с. отделения клинической и профилактической суицидологии Московского НИИ психиатрии - филиала НМИЦ ПН им. В.П. Сербского (Москва)

#### **14.40-15.00 Об итогах работы по Концепции комплексного сопровождения детей с РАС - медицинский аспект**

Распоряжением Правительства Нижегородской области в сентябре 2019г. утверждена Концепция комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области. Целью Концепции является создание системы комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости. Многообразие проблем, обусловленных системным характером нарушений при РАС, предполагает осуществление комплексного сопровождения людей с РАС, включающего медицинский, образовательный, социальный, профессиональный аспекты. Медицинский аспект включает: создание системы раннего выявления признаков РАС; предоставление специализированной медицинской помощи, медицинского сопровождения людей с РАС. Организация работы служб ранней помощи на базе медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Нижегородской области. Организация работы Ресурсного центра на базе государственного бюджетного учреждения Нижегородской области "Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков": оказание консультативной психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи; формирование и ведение регистра людей с диагнозом РАС

Кондюрина Анна Сергеевна, главный внештатный специалист детский психиатр МЗ НО, гл. врач КДЦ ОПЗ детей и подростков

**15.00-15.15 Поражения нервной системы при анемиях у детей. Фуникулярный миелоз**  
В докладе рассмотрены симптомы поражений нервной системы при различных анемиях у детей. Особое внимание уделено клиническим симptomам поражения нервной системы (периферических нервов, спинного и головного мозга и зрительных нервов) на фоне В12 дефицитной анемии. Для практических врачей приведен детальный разбор клинического случая поражения периферической нервной системы у подростка вегана с В12 дефицитной анемией.

Конурина Ольга Викторовна, к.м.н., врач невролог, эпилептолог ДКГБ №1, Н. Новгород

**15.15-15.30 Генетические аспекты в детской неврологии**

В докладе представлены современные подходы генетической диагностики неврологических наследственных заболеваний у детей, обеспечивающие персонификацию лечения, реабилитации и их первичную профилактику. На примере реальных случаев из клинической практики, литературных данных лектор демонстрирует алгоритм диагностики орфанных наследственных заболеваний. Данный материал поможет врачу развить профессиональную настороженность в отношении орфанных заболеваний, а также избежать ошибок диагностики и терапии данных больных.

Удалова Ольга Васильевна, к.м.н., председатель регионального общества медицинских генетиков

**15.30-15.45 Обсуждение, дискуссия**

Руководитель программного комитета  
симпозиума, д.м.н., профессор, гл.  
внештатный специалист детский невролог  
МЗ НО, зав. отделением нейрофизиологии  
отдела инструментально-диагностических  
методов исследования НОДКБ

Карпович Е.И.