

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА



Хисамутдинова Зухра Анфасовна
доктор медицинских наук,
директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

1. Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования (СПО);**
- 2) образовательные программы высшего образования;**
- 3) дополнительные профессиональные программы.**

2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает **непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.**

3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Приоритетные задачи системы здравоохранения

Концепция
долгосрочного
социально-
экономического
развития Российской
Федерации на период
до 2020 года
(утв. распоряжением
Правительства РФ от 17
ноября 2008 г. N 1662-р)

Первая задача - обеспечение государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в полном объеме.

Вторая задача - модернизация системы обязательного медицинского страхования и развитие системы добровольного медицинского страхования.

Третья задача - повышение эффективности системы организации медицинской помощи.

Четвертая задача - улучшение лекарственного обеспечения граждан.

Пятая задача - информатизация системы здравоохранения.

Шестая задача - развитие медицинской науки и инноваций в сфере здравоохранения, повышение квалификации медицинских работников и создание системы повышения мотивации к качественному труду.

Седьмая задача - совершенствование системы охраны здоровья населения.

Восьмая задача - реализация приоритетного национального проекта «Здоровье».

Приоритетные задачи системы здравоохранения

Концепция
долгосрочного
социально-
экономического
развития Российской
Федерации на период
до 2020 года
(утв. распоряжением
Правительства РФ от 17
ноября 2008 г. N 1662-р)

Шестая задача - развитие медицинской науки и инноваций в сфере здравоохранения, повышение квалификации медицинских работников и создание системы повышения мотивации к качественному труду, в том числе:

- ✓ формирование целевых научных программ по приоритетным направлениям в целях поддержания здоровья населения и формирования здорового образа жизни, разработки и внедрения новых эффективных технологий ранней диагностики в практику системы здравоохранения;
- ✓ стимулирование отечественных и иностранных производителей лекарственных средств к созданию научно-исследовательских центров по разработке лекарственных средств на территории Российской Федерации;
- ✓ **обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования, повышения профессионального уровня и внедрения передовых медицинских технологий, разработка стандартов подготовки управленческих кадров в системе здравоохранения и реализация образовательных программ.**

**Указ Президента РФ
от 7 мая 2018 г. N 204
"О национальных целях
и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года"**

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере здравоохранения исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить решение следующих задач:

- ✓ ...
- ✓ **обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;**
- ✓ **внедрение клинических рекомендаций и протоколов лечения и их использование в целях формирования тарифов на оплату медицинской помощи;**
- ✓ **разработка и реализация программ борьбы с онкологическими заболеваниями, сердечно-сосудистыми заболеваниями, развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям;**
- ✓ ...

**Концепция
развития непрерывного
медицинского и
фармацевтического
образования в Российской
Федерации на период до
2021 года (утв. приказом
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926)**

Концепция представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование осуществляется через:

- ✓ освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ("**формальное образование**");
- ✓ обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций ("**неформальное образование**");
- ✓ индивидуальную познавательную деятельность ("**самообразование**").

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование в России

Современные образовательные системы

Базовое медицинское образование

Освоение программ основного профессионального образования

формальное образование
обучающиеся получают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Последипломное медицинское образование

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Непрерывное профессиональное развитие

неформальное образование
(образовательные мероприятия, курсы, тренинги, короткие программы)

реализуется в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций

самообразование работника
(интерактивные образовательные модули)

реализуется в рамках индивидуальной познавательной деятельности работника

Предоставление возможности выбора:

- индивидуальной траектории обучения;
- образовательных организаций;
- образовательных технологий.

Цели Концепции

**Концепция
развития непрерывного
медицинского и
фармацевтического
образования в Российской
Федерации на период до
2021 года (утв. приказом
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926)**

- **подготовка высококвалифицированных специалистов здравоохранения,**
- **совершенствование системы дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников,**
- **интеграция инновационных образовательных технологий в медицинское и фармацевтическое образование для обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению вне зависимости от места ее оказания.**

Задачи Концепции

**Концепция
развития непрерывного
медицинского и
фармацевтического
образования в Российской
Федерации на период до
2021 года (утв. приказом
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926)**

- ✓ расширение спектра образовательных мероприятий, предоставляемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и профессиональными некоммерческими организациями, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения, стажировок;
- ✓ организация социальных мероприятий, способствующих мотивации медицинских и фармацевтических работников к систематическому обучению;
- ✓ внедрение системы независимой оценки уровня квалификации медицинских и фармацевтических работников организациями работодателей и профессиональными организациями.

Основные функции и принципы

Концепция
развития непрерывного
медицинского и
фармацевтического
образования в Российской
Федерации на период до
2021 года (утв. приказом
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926)

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование выполняет следующие **функции**:

- ✓ профессиональную,
- ✓ социальную,
- ✓ личностную.

Реализация настоящей Концепции основывается на следующих **принципах**:

- ✓ непрерывность образования;
- ✓ преемственность и последовательность между уровнями и ступенями образования;
- ✓ персонификация дополнительного профессионального образования;
- ✓ информатизация образовательного процесса;
- ✓ регламентность обучения.

Основные направления реализации Концепции

**Концепция
развития непрерывного
медицинского и
фармацевтического
образования в Российской
Федерации на период до
2021 года (утв. приказом
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926)**

- **Актуализация нормативной правовой базы по вопросам непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**
- **Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, образовательных и научных организаций, работодателей, профессиональных некоммерческих организаций.**
- **Формирование мотивации медицинских и фармацевтических работников к самообразованию.**
- **Внедрение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ организаций, осуществляющих подготовку по медицинским специальностям, а также отдельных образовательных мероприятий.**

Основные направления реализации Концепции

**Концепция
развития непрерывного
медицинского и
фармацевтического
образования в Российской
Федерации на период до
2021 года (утв. приказом
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926)**

- Разработка системы учета образовательной активности медицинских и фармацевтических работников с использованием учетных единиц (кредитов).
- Привлечение к реализации образовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, образовательных и научных организаций, а также профессиональных некоммерческих организаций.
- Реализация возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы посредством интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Развитие и поддержание каналов связи образовательных и медицинских организаций для реализации дистанционных модулей образовательной программы.

Направления (подпрограммы) Государственной программы

**Государственная
программа Российской
Федерации "Развитие
здравоохранения"
(утв. постановлением
Правительства
Российской Федерации от
26 декабря 2017 г. N 1640)**

- ✓ «Совершенствование оказания медицинской помощи, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни».
- ✓ «Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины».
- ✓ «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей».
- ✓ **«Развитие кадровых ресурсов в здравоохранении».**
- ✓ «Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья».
- ✓ «Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья».
- ✓ «Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан».
- ✓ «Информационные технологии и управление развитием отрасли».
- ✓ «Организация обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации».

Направление (подпрограмма)

"Развитие кадровых ресурсов в здравоохранении"

Федеральный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами"

цель:
ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
Срок реализации
- 1 января 2019 г.
- 31 декабря 2024 г.

Ведомственная целевая программа "Управление кадровыми ресурсами здравоохранения"

цель: повышение доли медицинских и фармацевтических работников отрасли здравоохранения, получивших доступ к современным образовательным программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), разработанных с учетом достижений науки и технологий, клинических рекомендаций (протоколов лечения) и принципов доказательной медицины:

к концу 2019 года - 42 процента;
к концу 2020 года - 53 процента;
к концу 2021 года - 64 процента;
к концу 2022 года - 75 процентов;
к концу 2023 года - 85 процентов;
к концу 2024 года - 100 процентов.
Срок реализации - 2019 - 2024 годы

Национальный проект «Здравоохранение»

Федеральный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами" направлен не только на устранение дефицита кадров, но и на повышение профессионального уровня специалистов отрасли.

Внедрение системы непрерывного профессионального образования осуществляется как для врачей, так и для среднего медицинского персонала с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение разработанных с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины интерактивных образовательных модулей позволяет повысить уровень квалификации специалистов.

К 2024 году практически все врачи и средние медицинские работники, не менее 1 880 тыс. человек, будут совершенствовать свои знания в рамках системы непрерывного медицинского образования.

Реализация федерального проекта носит системный характер и, учитывая, что вопрос кадрового обеспечения оказывает влияние на достижение всех целей и целевых показателей национального проекта "Здравоохранение", способствует достижению целей других федеральных проектов национального проекта "Здравоохранение".

**Приказ Министерства
здравоохранения РФ
от 11 ноября 2013 г. N 837
"Об утверждении Положения о
модели отработки основных
принципов непрерывного
медицинского образования
специалистов с высшим
медицинским образованием в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность,
находящихся в ведении
Министерства здравоохранения
Российской Федерации, с
участием медицинских
профессиональных
некоммерческих организаций"**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в рамках реализации модели разрабатывают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по специальностям медицинского образования с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Модель реализуется с 1 декабря 2013 года по 31 декабря 2020 года в соответствии с планом-графиком реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов.

**Приказ Министерства
здравоохранения РФ
от 11 ноября 2013 г. N 837
"Об утверждении Положения о
модели отработки основных
принципов непрерывного
медицинского образования
специалистов с высшим
медицинским образованием в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность,
находящихся в ведении
Министерства здравоохранения
Российской Федерации, с
участием медицинских
профессиональных
некоммерческих организаций"**

При разработке образовательных программ учитываются следующие принципы:

- ✓ образовательная программа имеет модульный принцип построения;
- ✓ объем подготовки по образовательной программе составляет более 100 часов;
- ✓ доля дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной программе составляет не менее 50%;
- ✓ не менее 15% содержания образовательной программы составляет региональный компонент;
- ✓ образовательная программа согласована медицинской профессиональной некоммерческой организацией и органом государственной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья, принимавшими участие в ее разработке;
- ✓ образовательной программой предусмотрены различные виды образовательной активности;
- ✓ в случае если образовательная организация в рамках реализации модели осуществляет взаимодействие с несколькими субъектами РФ, образовательные программы по специальностям разрабатываются отдельно для каждого из них;
- ✓ учет образовательной активности осуществляется в образовательных кредитах (1 образовательный кредит равен 1 академическому часу).

**Письмо Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от 17.12.18
№16-0-12/62**

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России становится доступным **функция открытия личного кабинета специалиста со средним профессиональным образованием с возможностью формирования индивидуального пятилетнего цикла по специальности.**

На Портале размещены интерактивные образовательные модули и паспорта отдельных программ повышения квалификации по специальностям:

- Акушерское дело,
- Анестезиология и реаниматология,
- Бактериология,
- Лабораторное дело,
- Лечебное дело,
- Медицинский массаж,
- Операционное дело,
- Организация сестринского дела,
- Сестринское дело,
- Сестринское дело в педиатрии,
- Скорая и неотложная помощь,
- Фармация,
- Функциональная диагностика.



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ

[Нормативно-правовая база](#) [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

 [Личный кабинет](#)

Уважаемые коллеги!

В связи с переносом данных на модернизированную версию

Портала работа в личных кабинетах временно осуществляется

на предыдущей версии

[Перейти на предыдущую версию](#)



Специалистам
с высшим
образованием



Специалистам
со средним
образованием



Образовательным и
профессиональным организациям

О Портале в цифрах

633200

зарегистрированных
пользователей

640

образовательных
организаций

23400

программ
повышения квалификации

2560

интерактивных
образовательных модулей

283900

обучающихся специалистов
здравоохранения



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ

СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ

Специалистам со средним профессиональным образованием

Уважаемый коллега!

Если Вы являетесь специалистом здравоохранения со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием, то представленная ниже информация - для Вас!

Непрерывное образование связано с допуском к профессиональной деятельности, однако не ограничено им. Хотя условием регистрации на Портале является наличие допуска к профессиональной деятельности через сертификацию или аккредитацию, обучение может осуществляться как в рамках имеющихся у Вас специальностей, так и вне их.

- [ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
- [НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА](#)
- [ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ](#)
- [ПОРЯДОК РАБОТЫ НА ПОРТАЛЕ](#)



ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сертификация специалистов

Если имеющийся у Вас сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года, то до 1 января 2021 года Вы можете получить очередной допуск к профессиональной деятельности через процедуру сертификации (схема 1).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сертификация специалистов

Если имеющийся у Вас сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года, то до 1 января 2021 года Вы можете получить очередной допуск к профессиональной деятельности через процедуру сертификации (схема 1).



Схема 1. Допуск к профессиональной деятельности через сертификацию специалиста

Аккредитация специалистов

С 1 января 2016 года происходит поэтапное внедрение новой процедуры допуска к профессиональной деятельности - аккредитация специалиста.

Если Вы имеете свидетельство об аккредитации, либо сертификат специалиста, полученный после 1 января 2016 года, то с 1 января 2021 года Вы можете продлить допуск к профессиональной деятельности через процедуру периодической аккредитации (схема 2).

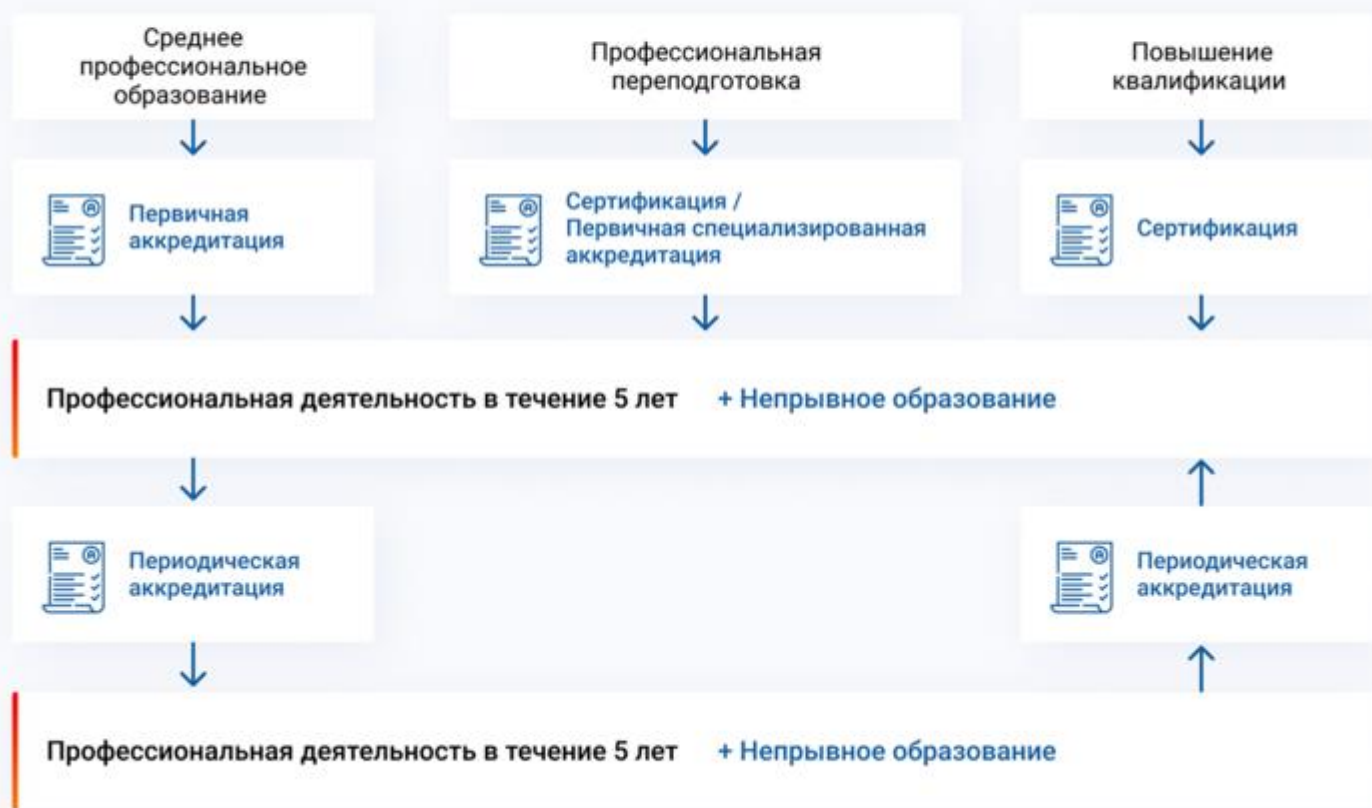


Схема 2. Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА

Зарегистрированные пользователи Портала получают доступ к широкому спектру возможностей по планированию и осуществлению своего обучения (схема 3).



Схема 3. Возможности специалиста при работе на Портале

С целью непрерывного совершенствования профессиональных навыков и расширения квалификации, а также для обеспечения допуска к периодической аккредитации специалистам здравоохранения рекомендуется обучение с общим минимальным суммарным объемом различных компонентов непрерывного образования не менее 250 ЗЕТ за пятилетний период с ежегодным обучением в объеме около 50 ЗЕТ. В суммарный пятилетний объем образовательной активности рекомендуется включать не менее 180 ЗЕТ обучения по программам повышения квалификации и суммарно около 70 ЗЕТ освоения интерактивных образовательных модулей и обучения на очных образовательных мероприятиях. Рекомендуемый ежегодный объем освоения программ повышения квалификации и суммарный объем обучения на очных образовательных мероприятиях и освоения интерактивных образовательных модулей составляют примерно 36 и 14 ЗЕТ соответственно (схема 4).

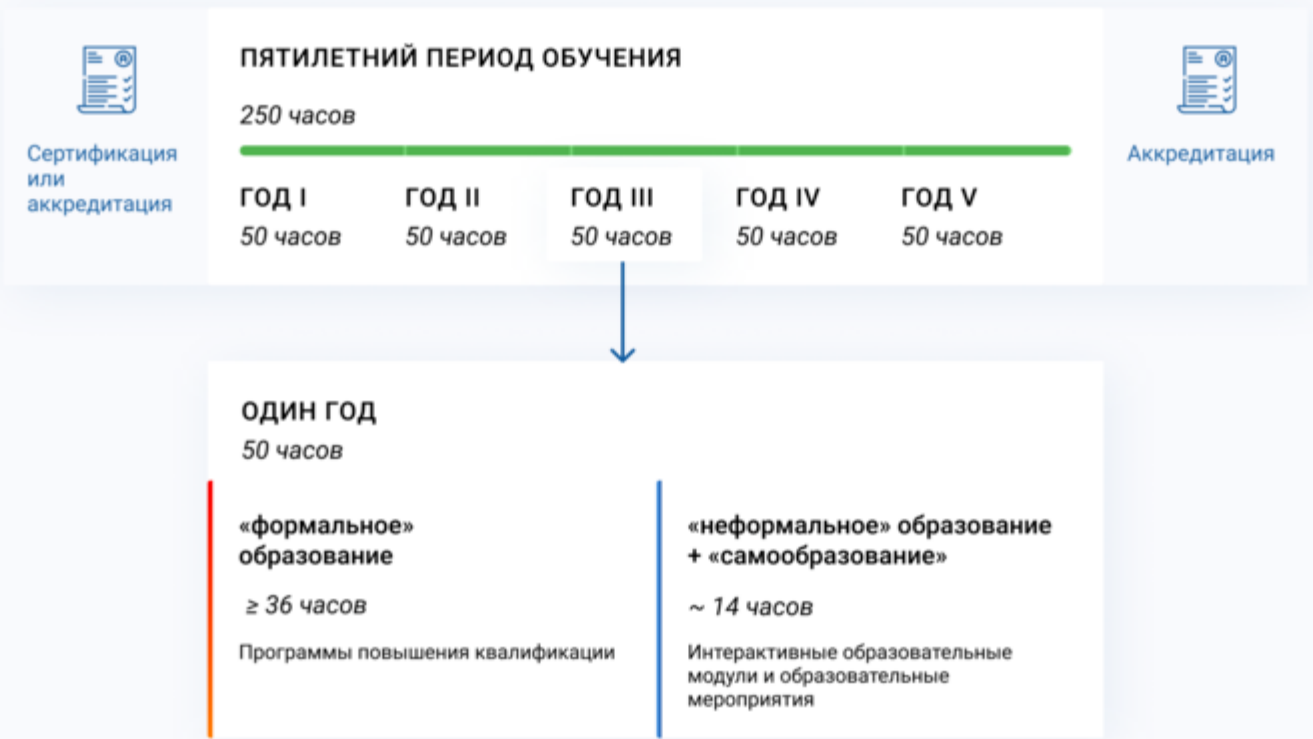


Схема 4. Рекомендации по объему, графику обучения и долевого распределению различных компонентов непрерывного образования

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ

Технические средства модернизированного Портала позволяют формировать персональные рекомендации по обучению в соответствии с Вашими интересами, особенностями профессиональной деятельности, текущим состоянием профессиональных знаний и умений, а также с потребностями системы здравоохранения в целом. Основой для формирования образовательных траекторий являются созданные в автоматизированном режиме рекомендации по обучению по разделам и отдельным темам специальности с учетом значимости их освоения (обязательные, рекомендованные и факультативные) (схема 5).

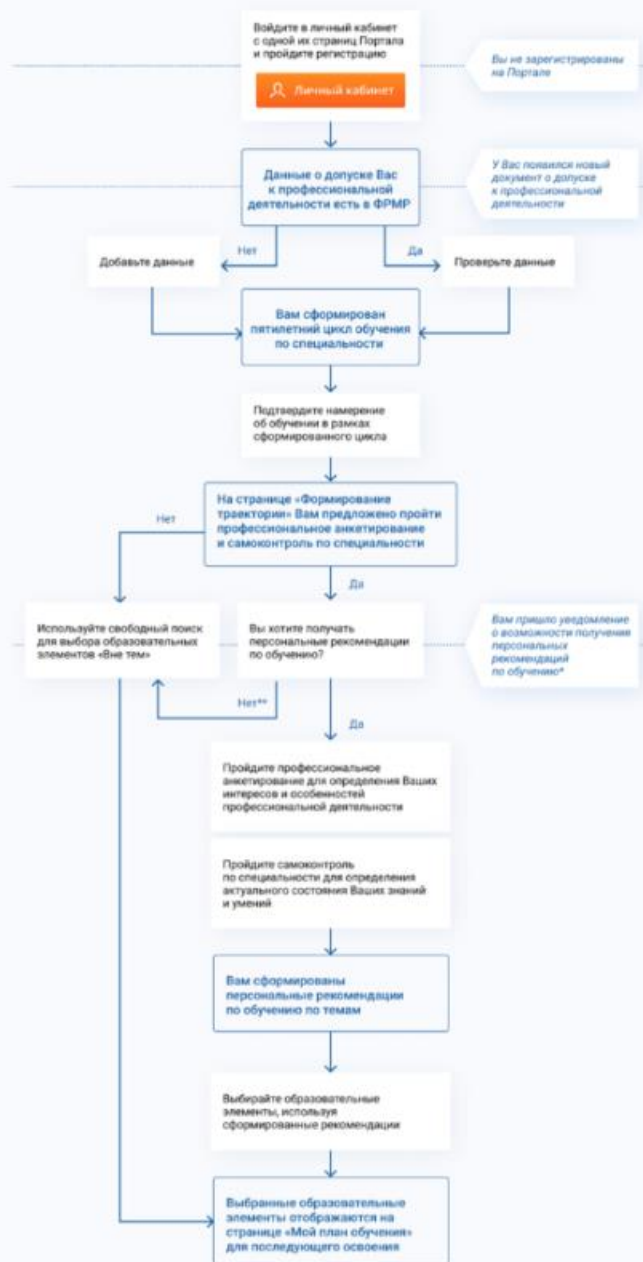


Схема 5. Механизм формирования образовательной траектории

В настоящее время на Портале происходит постепенное внедрение данного функционала для специалистов различных медицинских и фармацевтических специальностей.

ПОРЯДОК РАБОТЫ НА ПОРТАЛЕ

Порядок действий на Портале зависит от Вашего пользовательского статуса и функционала Портала, внедренного для Вашей специальности на данный момент (схема 6).





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПОДАЧА ЗАЯВКИ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО
КАБИНЕТА ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательным и профессиональным организациям

Уважаемые коллеги!

Если вы являетесь представителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, либо профессиональных некоммерческих организаций, то представленная ниже информация для вас!

Разработка качественного образовательного контента является важнейшим условием для обеспечения непрерывного совершенствования знаний, умений и навыков специалистов здравоохранения.



- [ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)
- [РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ](#)
- [ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ](#)
- [РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ](#)

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с Концепцией развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года (далее – Концепция), утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года №926, компонентами непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – непрерывное образование) являются:

- "формальное образование" (освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- "неформальное образование" (обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций);
- "самообразование" (индивидуальная познавательная деятельность).

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал), могут размещаться образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного образования (Схема 1.).

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с Концепцией развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года (далее – Концепция), утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года № 926, компонентами непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – непрерывное образование) являются:

- "формальное образование" (освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- "неформальное образование" (обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций);
- "самообразование" (индивидуальная познавательная деятельность).

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал), могут размещаться образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного образования (Схема 1.).

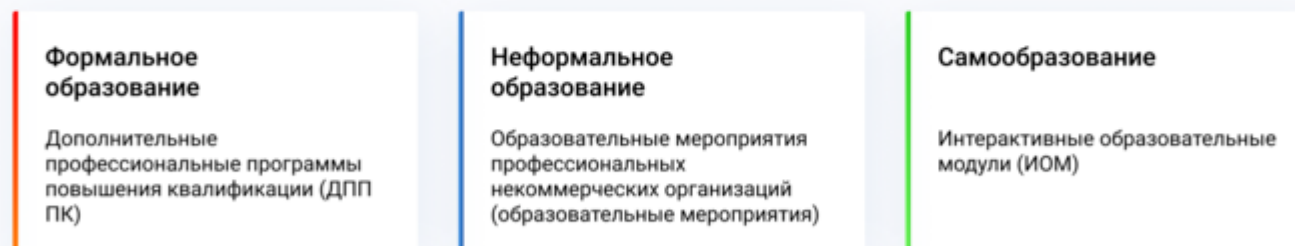


Схема 1. Компоненты непрерывного образования и соответствующие им образовательные элементы Портала edu.rosminzdrav.ru

Включение образовательного элемента в соответствующий перечень Портала дает специалисту возможность учитывать его в рамках непрерывного образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

К разработке и реализации дополнительных профессиональных программ допускаются организации, имеющие лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования. В рамках непрерывного образования специалистов здравоохранения реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК).

ДПП ПК разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Их реализация направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для участия в реализации программ в рамках непрерывного образования организация, осуществляющая образовательную деятельность, может подать [заявку на формирование личного кабинета организации](#). Для включения ДПП ПК в перечень программ Портала следует заполнить соответствующую форму непосредственно в личном кабинете организации. Включение ДПП ПК осуществляется в соответствии с [внутренним регламентом Портала](#). При условии соответствия программы внутреннему регламенту Портала в течение 20 рабочих дней будет принято решение о возможности ее включения в перечень программ Портала. После этого организации будет предоставлена возможность внесения информации о проводимых по ней циклах. Внесение сведений о циклах по ДПП ПК, включенным в перечень Портала, рекомендуется не позже, чем за 2 месяца до начала их реализации. По вопросам заполнения паспорта программы следует обращаться по электронному адресу: info@edu.rosminzdrav.ru.

ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

К подготовке и проведению очных образовательных мероприятий допускаются образовательные и иные организации, в том числе профессиональные некоммерческие организации. Для включения образовательных мероприятий в перечень Портала следует подать [заявку на оценку очных образовательных мероприятий](#).

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Интерактивный образовательный модуль (далее – ИОМ) – образовательный элемент:

- реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- обеспечивающий достижение и/или объективную оценку определенных результатов,
- включающий один или структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов (при необходимости - и контрольно-измерительные материалы),
- размещенный в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через Портал.

В качестве авторов и составителей ИОМ могут привлекаться организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные и профессиональные некоммерческие организации.

Предложения по участию в разработке ИОМ можно представлять по электронному адресу: info@edu.rosminzdrav.ru.

Источники финансирования дополнительного профессионального образования

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется:

➤ в рамках выполнения государственного задания

➤ на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого при приеме на обучение



за счет средств
физических лиц



за счет средств
юридических лиц

в том числе за счет средств
территориальных ФОМС
(с применением
«образовательного
сертификата»)*

*- только для программ повышения квалификации

Мотивация к непрерывному профессиональному образованию

Внешние факторы мотивации:

- ✓ обязанность медицинских и фармацевтических работников совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях в порядке и в сроки, установленные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ заинтересованность руководства медицинской организации в повышении квалификации сотрудников и в наличии допуска к профессиональной деятельности всех медицинских работников;
- ✓ требования государства, общества и работодателей;
- ✓ переаттестация каждые 5 лет.

Внутренние факторы мотивации:

- ✓ понимание своей миссии в сохранении жизни и здоровья людей;
- ✓ профессиональное стремление к получению новых знаний;
- ✓ профессиональный и карьерный рост специалиста;
- ✓ потребность в осмыслении собственного опыта и самореализации личности;
- ✓ удовлетворение, получаемое от учебы и работы.

Мотивация обучающихся к выбору образовательной программы

Основные критерии успешности образовательной программы:

1. Андрогагическая модель обучения.
2. Грамотное планирование образовательной деятельности в соответствии с пожеланиями аудитории, требованиями практического здравоохранения и возможностями образовательных организаций.
3. Продолжительность циклов (по 18 и/или 36 часов).
4. График проведения предпочтительно без отрыва от производства, частично или полностью дистанционное обучение.
5. Проблемно-ориентированное обучение.
6. Системно-информационный подход к образованию.
7. Новый формат подачи информации с интерактивным общением с аудиторией.
8. Большое количество практических занятий.
9. Интересные темы для практической деятельности с использованием симуляционного оборудования.
10. Профессиональные лекторы.
11. Обязательная независимая оценка преподавателей и цикла слушателями.

Интернет-ресурсы для медицинских работников

- ✓ официальные сайты Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>), департамента (министерства) субъекта Российской Федерации, где дислоцируется медицинская (фармацевтическая) организация;
- ✓ многочисленные медицинские порталы,
- ✓ сайты научно-исследовательских структур;
- ✓ научных электронных библиотек;
- ✓ медицинские форумы;
- ✓ открытые ресурсы по формированию здорового образа жизни;
- ✓ сайты, содержащие информацию о проводимых в текущем году научно-практических конференциях: Каталог научных конференций "Конференции.ru" (<http://www.konferencii.ru>); Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru>); Rosmedobr Международные конференции для работников здравоохранения (<http://www.rosmedobr.ru>); Группа Компаний "Медфорум" (<http://www.webmed.ru>); Научные конференции России (<http://www.kon-ferenc.ru>) и др.

Преимущества системы непрерывного профессионального образования

- **Возможность для специалиста самостоятельно выбирать содержание и форму обучения, а также поставщика образовательной услуги и место ее предоставления.**
- **Включение в учет образовательной активности не только обучения по дополнительным профессиональным программам, но и посещение различных образовательных мероприятий и освоение электронных образовательных ресурсов.**
- **Равномерность распределения процесса обучения в течение 5-летнего периода по 50 часов ежегодно.**
- **Допуск к предоставлению образовательных услуг не только образовательных, но и иных организаций: научно-исследовательских институтов, научно-медицинских центров, различных учреждений здравоохранения, некоммерческих автономных организаций и т.п.**

Ответственность за непрерывное профессиональное образование несут сами медицинские работники, которые используют различные способы и возможности, позволяющие достичь и поддерживать надлежащий уровень своей компетентности.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ