

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ РЫНОК: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

**МИЩЕНКО Максим Алексеевич**  
к.ф.н., декан фармацевтического факультета ПИМУ

Нижний Новгород  
28 мая 2019 г.

**ПРО ФАРМУ-2020**



**ФАРМА**

**2020**

**RU**

Концепция Стратегии развития  
фармацевтической  
промышленности  
Российской Федерации  
до 2020 года



## Задачи:

**Обеспеченность населения отечественными ЛП**

Разработка и производство 50 ЛП из перечня ЖНВЛП

**Повышение конкурентоспособности отечественной фармпромышленности**

Переход на GMP всех фармпроизводителей

**Разработка и производство инновационных ЛС**

Разработка до 10 инновационных ЛС

**Подготовка специалистов для фармацевтической отрасли**

**Создание более 5000 новых рабочих мест**

# Инвестиции, обеспечивающие техническое перевооружение и переход отечественной фармацевтической и медицинской промышленности на инновационную модель развития



**ФАРМА 2030**



# ФАРМА 2024



Доля отечественных ЛП в общем объеме потребления  
(в денежном выражении)



Доля отечественных ЛП в перечне ЖНВЛП



Доля расходов (11,2 млрд. руб.) на программу  
"Фарма-2020" от запланированной бюджетной суммы

**ПРО ДЕФИЦИТ КАДРОВ**

# НЕСООТВЕТСТВИЕ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ПРАКТИКИ

- отсутствие единых организационных и методических подходов к определению, описанию и дальнейшей актуализации содержания ФО
- большое количество областей ПД в отрасли
- задачи разного уровня сложности на разных этапах ЖЦ ЛС

# ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ

30%

дефицит кадров в ФО в целом

10%

удовлетворенная потребность в высококвалифицированных кадрах

10-11 тыс.

специалистов необходимо подготовить в рамках реализации ФЦП

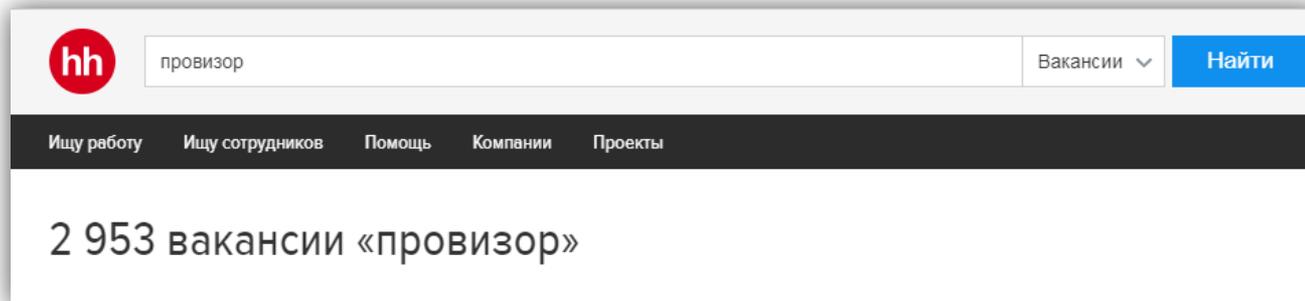
# ПРИЧИНЫ ДЕФИЦИТА КАДРОВ

- Смена поколений
- Рост числа фармацевтических организаций (как в розничном секторе, так и в сфере фармпроизводства)
- Локализация фармкластеров
- Слабая материально-техническая база ВУЗов
- Высокая конкуренция между работодателями

# ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ

- Специалисты по разработке ЛС, научные сотрудники
- Технологи, биотехнологи, специалисты по GMP
- Специалисты по ДКИ и КИ
- Специалисты по регистрации ЛС
- Специалисты по фармаконадзору
- Специалисты в области фармацевтического права
- Менеджеры в маркетинговые подразделения
- Провизоры/фармацевты

# ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АО



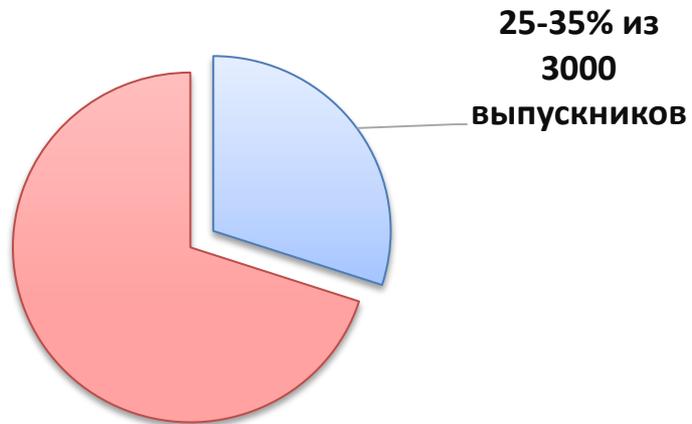
# ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АО

- до 3000 новых аптек ежегодно



# ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АО

- до 3000 новых аптек ежегодно



# ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АО

- до 3000 новых аптек ежегодно
- создание реестра специалистов – не решение кадрового вопроса



# ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АО

- до 3000 новых аптек ежегодно
- создание реестра специалистов – не решение кадрового вопроса
- самый дефицитный сотрудник – первостольник



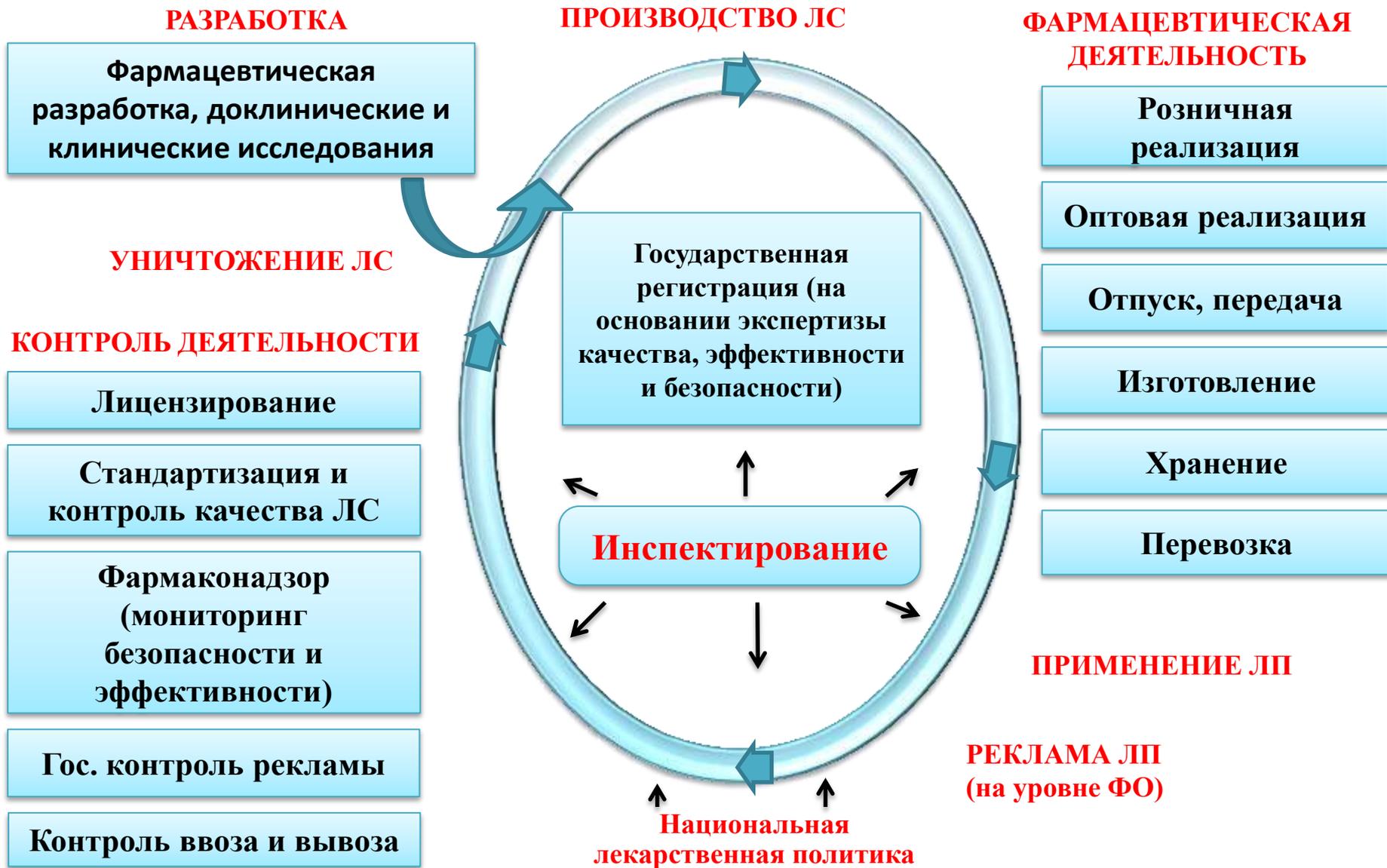
# ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АО

- до 3000 новых аптек ежегодно
- создание реестра специалистов – не решение кадрового вопроса
- самый дефицитный сотрудник – первостольник
- наибольший дефицит – в крупных городах



# **ПРО ФАРМСПЕЦИАЛИСТОВ**

# ЭЛЕМЕНТЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА (ОБРАЩЕНИЯ) ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ



# ФАКТИЧЕСКОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

*Должности, на которых имели опыт работы или работают в настоящее время, %*



■ Выпускники 2018 (51 респондент) ■ Студенты (92 респондента)

# ЖЕЛАЕМОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Должности, на которых хотелось бы работать, %



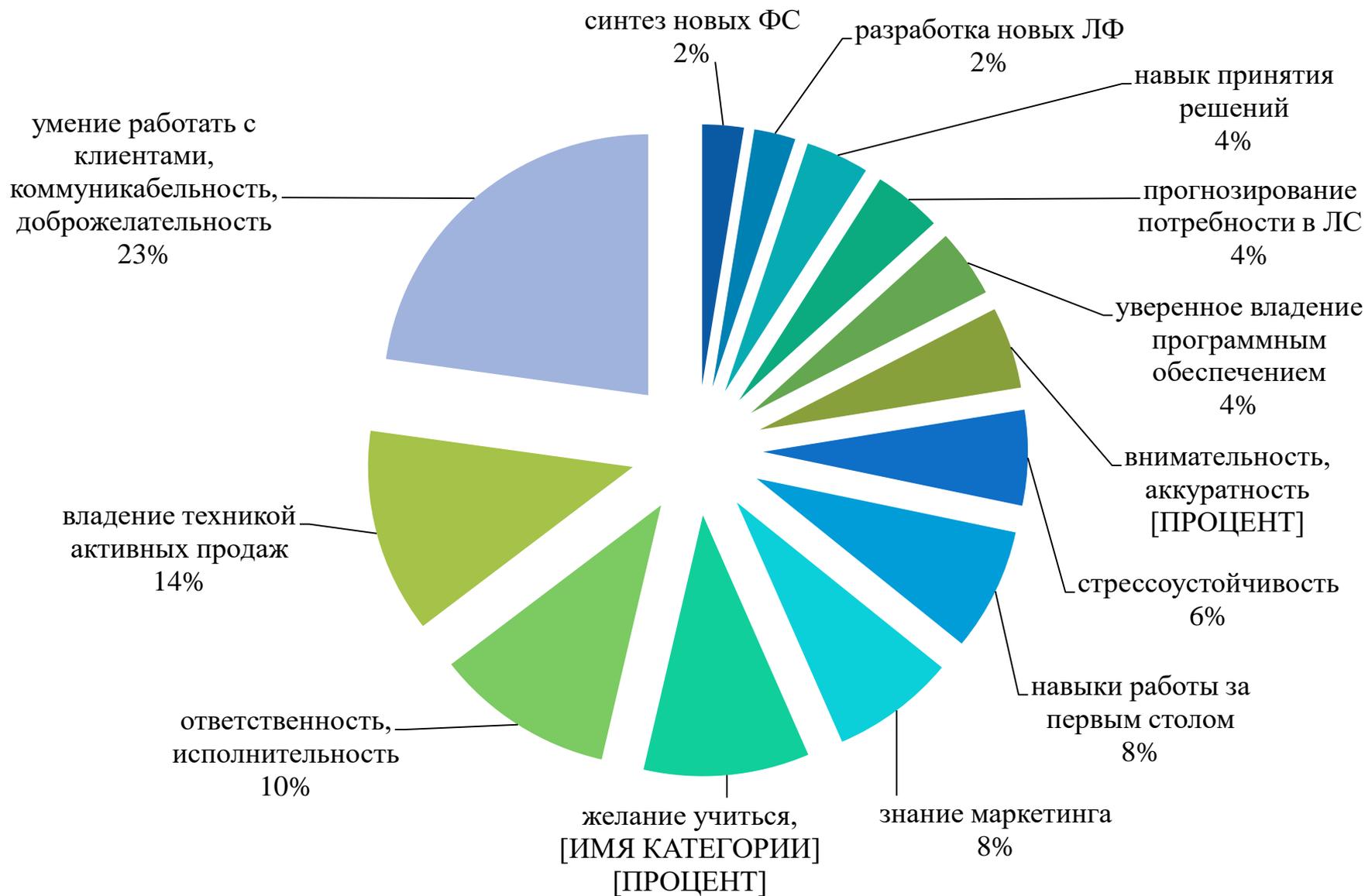
# КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАРМОТРАСЛИ ПФО

- 34 000 фармспециалистов
- > 50% специалистов на фармрынке
- $\frac{\text{провизоры}}{\text{фармацевты}} = \frac{1}{1,8}$

# ПРИЧИНЫ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ

- Оказание фармпомощи специалистами без фармобразования
- Несоответствие подготовки фармспециалистов современным требованиям

# КАКИЕ КАЧЕСТВА НУЖНЫ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

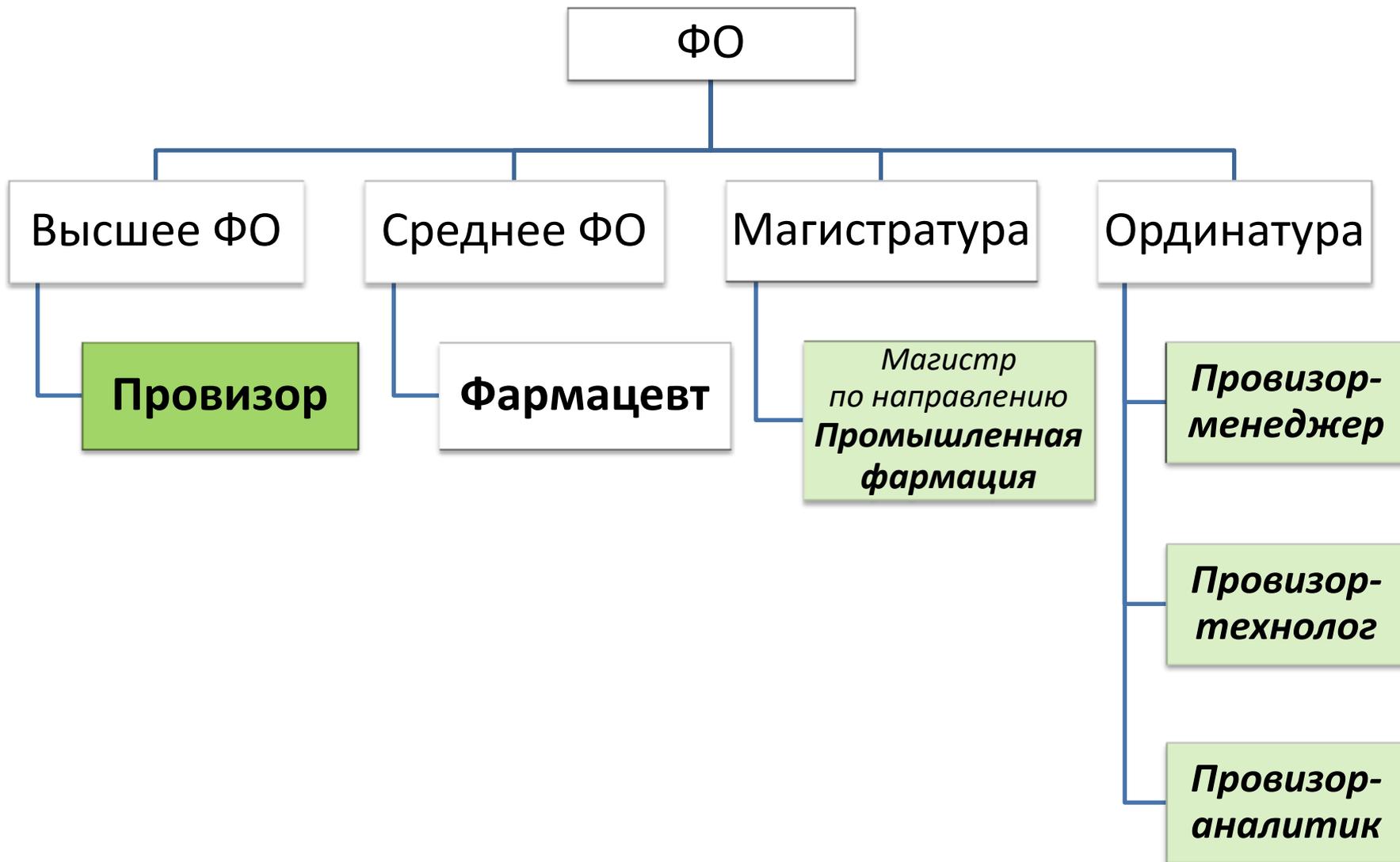


# ЗНАНИЯ, КОТОРЫХ НЕДОСТАТОЧНО



# **ПРО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

# УРОВНИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



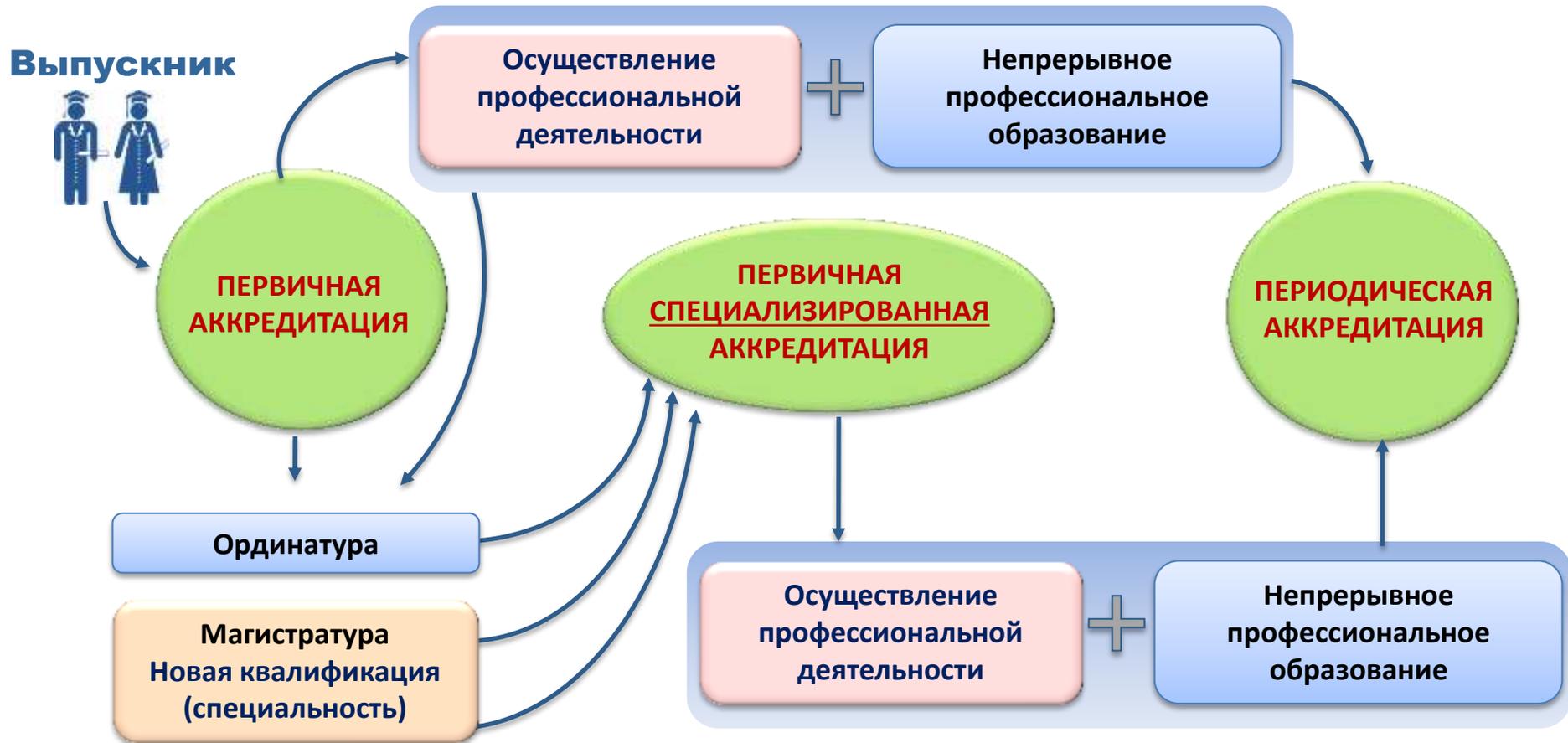
ПС, соответствующие ПД по специальности Фармация  
(ФГОС 3++)

N п/п	Код	Наименование области ПД. Наименование ПС
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	02.006	<b>"Провизор"</b> Приказ Минтруда от 9 марта 2016 г. N 91н
2.	02.012	<b>"Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. N 428н
3.	02.015	<b>"Провизор-аналитик"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. N 427н
4.	02.016	<b>"Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. N 430н

# ПС, соответствующие ПД по специальности Фармация

N п/п	Код	Наименование области ПД. Наименование ПС
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	02.010	<b>"Специалист по промышленной фармации в области исследований ЛС"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. № 432н
2.	02.011	<b>"Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. № 434н
3.	02.013	<b>"Специалист по промышленной фармации в области контроля качества ЛС"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. № 431н
4.	02.014	<b>"Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества ЛС"</b> Приказ Минтруда от 22 мая 2017 г. № 429н

# ПОРЯДОК ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПРО СПЕЦИАЛИТЕТ (ФГОС 3++)

# ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО ФАРМАЦИИ

1 поколение	2 поколение	3 поколение		
ГОС	ГОС ВПО (ГОС-2)	ФГОС ВПО	ФГОС ВО (ФГОС 3+) модернизи- рованные С учетом 273-ФЗ	ФГОС ВО (ФГОС 3++) актуализи- рованные С учетом ПС
1993 год	2000 год	2009 год	2014-2015 год	2018 год

# Основные тренды изменений законодательства о ВО

Сокращение нормативно-правовой регламентации осуществления образовательной деятельности,  
**расширение полномочий ОО**

Повышение роли **ФГОС**

Повышение роли **ПООП** при разработке ООП

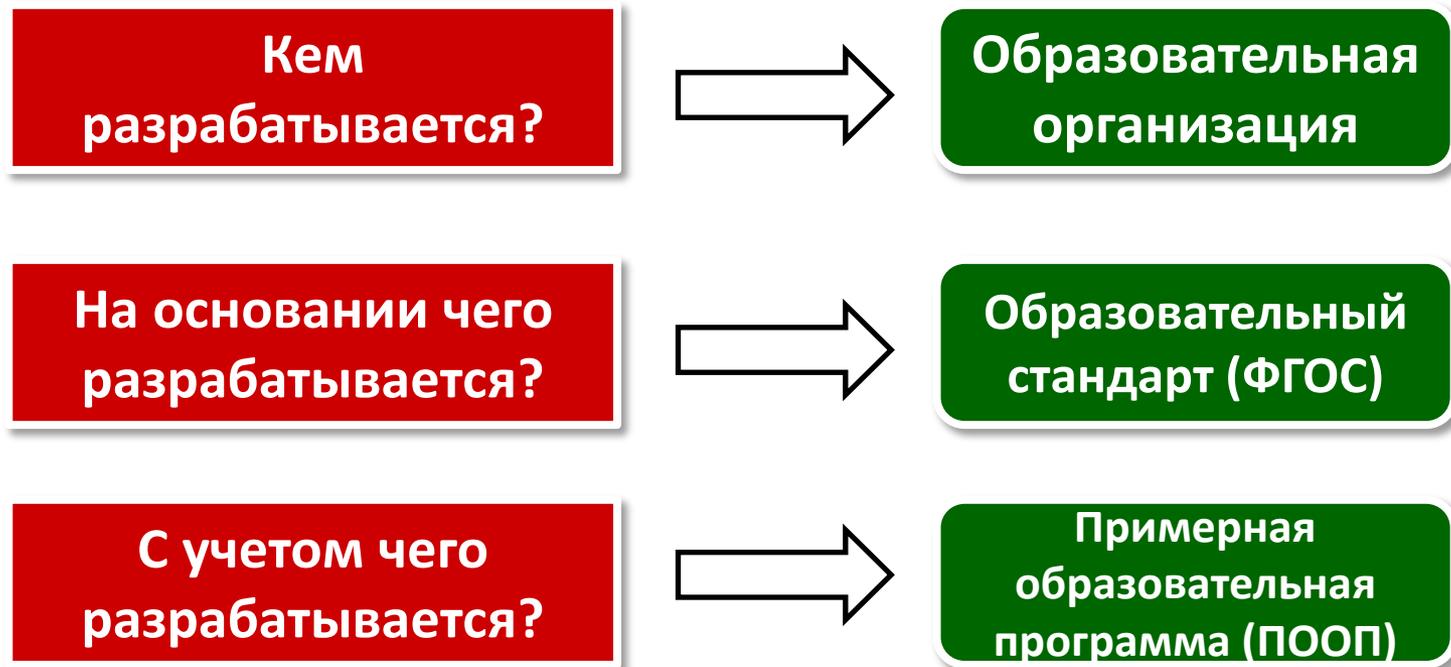
Учет **профессиональных стандартов**

Учет требований, предъявляемым к выпускникам на **рынке труда**; отечественный и зарубежный **опыт**;  
консультации с **работодателями**

# Разработка Образовательной программы

п. 6 приказа Минобра № 301,

а также часть 7 статьи 12 Федерального "Об образовании в РФ"



# Реестр примерных основных образовательных программы

<http://reestr.fgosvo.ru/>

reestr.fgosvo.ru

Яндекс | Почта | Mail.Ru: почта, поиск | Homebank GPB | по почте - Пряжа для | Результаты поиска | Выбор лекарства для | Тонкие, хрустящие | Мебель и предметы

Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования

[Бакалавриат](#) | [Специалитет](#) | [Магистратура](#) | [Аспирантура](#) | [Ординатура](#) | [Адъюнктура](#) | [Ассистентура \(стажировка\)](#)

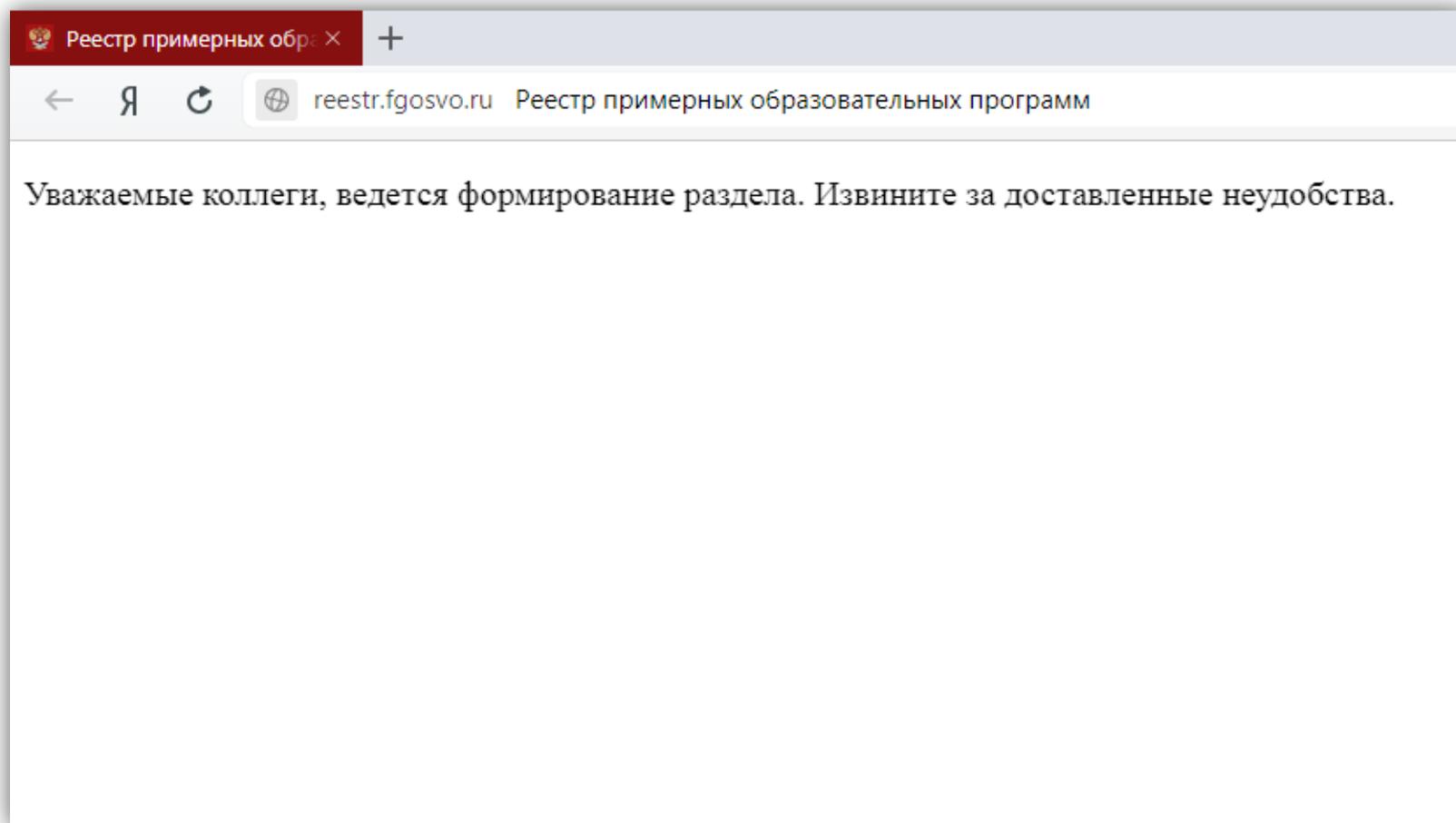
## О реестре

В соответствии со статьей 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ примерные основные образовательные программы высшего образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Ресурс находится на стадии формирования, и по мере его развития мы будем информировать академическую общественность

# Реестр примерных основных образовательных программы

<http://reestr.fgosvo.ru/>



# ФГОС 3++ о характеристике профессиональной деятельности выпускника

## Области ПД (ФГОС 3++)

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения ЛС и других ТАА)
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения ЛС)

## Области ПД (ФГОС 3+)

- фармацевтическая деятельность в сфере обращения ЛС в соответствии с законодательством РФ и профстандартами

# ФГОС 3++ о характеристике профессиональной деятельности выпускника

## Объекты ПД (Проект ПООП по ФГОС 3++)

- ЛС, другие ТАА, ЛРС, БАВ, технологические процессы на фармацевтическом производстве, **биологические жидкости и ткани**, ФД, ЮЛ, ФЛ.

## Объекты ПД (ФГОС 3+)

- ЛС; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения ЛС и контроля в сфере обращения ЛС в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; ЮЛ, ФЛ; население.

# ФГОС 3++ о характеристике профессиональной деятельности выпускника

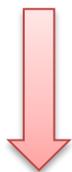
## Типы задач ПД (ФГОС 3++)

- **фармацевтический**
- **экспертно-аналитический**
- **организационно-управленческий**
- *контрольно-разрешительный*
- *производственный*
- *научно-исследовательский*

## Типы задач ПД (ФГОС 3+)

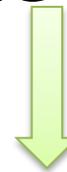
- **фармацевтическая**
- **медицинская**
- **организационно-управленческая**
- **научно-исследовательская**

# ФГОС 3++ о практической подготовке



не прописаны в ФГОСе 3+  
установлены ОО

установлены ФГОСом 3++  
(п. 2.4.)



<i>Типы учебной практики</i>				
1 курс	1 з.е.	фармацевтическая пропедевтическая	2 з.е.	1 курс
		по оказанию первой помощи	2 з.е.	2 курс
3 курс	5 з.е.	по фармакогнозии	6 з.е.	3 курс
4 курс	2 з.е.	по общей фармацевтической технологии	2 з.е.	4 курс
1 курс	3 з.е.	полевая по ботанике		
3 курс	1 з.е.	медицинская ознакомительная		
4 курс	2 з.е.	заготовка и приемка ЛС		
<i>Типы производственной практики</i>				
5 курс	5	по фармацевтической технологии	6 з.е.	5 курс
5 курс	4	по контролю качества ЛС	4 з.е.	5 курс
5 курс	20	по управлению и экономике фармацевтических организаций	20 з.е.	5 курс
		<b>по фармацевтическому консультированию и информированию</b>	2 з.е.	5 курс

**ПРО НФО**

# НЕПРЕРЫВНОЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Концепция развития НМО и НФО в РФ на период до 2021 года

(Приказ МЗ РФ №926):

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ("**формальное образование**")
- обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций ("**неформальное образование**")
- индивидуальную познавательную деятельность ("**самообразование**")

# НЕПРЕРЫВНОЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- в период с 1.01.2016 года по 31.12.2020 года процедура **сертификации** поэтапно сменяется процедурой **аккредитации** специалистов (ФЗ 323)

# НЕПРЕРЫВНОЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- в период с 1.01.2016 года по 31.12.2020 года процедура сертификации поэтапно сменяется процедурой аккредитации специалистов (ФЗ 323)
- после 1 января 2021 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности будет подтверждаться через процедуру **периодической аккредитации** (Приказ МЗ РФ №1043)

# НЕПРЕРЫВНОЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- в период с 1.01.2016 года по 31.12.2020 года процедура сертификации поэтапно сменяется процедурой аккредитации специалистов (ФЗ 323)
- после 1 января 2021 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности будет подтверждаться через процедуру периодической аккредитации (Приказ МЗ РФ №1043)
- первый этап периодической аккредитации предусматривает оценку **отчета о профессиональной деятельности** аккредитуемого за последние **5 лет**, включающего:
  - сведения об **индивидуальных профессиональных достижениях**,
  - сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (**портфолио**)

(Приказ МЗ РФ №334н)

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классическая система  
дополнительного  
профессионального образования

Система  
непрерывного  
медицинского и  
фармацевтического  
образования



Не менее **144** часов  
1 раз в 5 лет

Не менее  
**50** часов  
ежегодно

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классическая система  
дополнительного  
профессионального образования

Система  
непрерывного  
медицинского и  
фармацевтического  
образования

## 1. Непрерывность

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Классическая система  
дополнительного  
профессионального образования**

**Система  
непрерывного  
медицинского и  
фармацевтического  
образования**

- 1. Непрерывность**
- 2. Кратковременность**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Классическая система  
дополнительного  
профессионального образования**

**Система  
непрерывного  
медицинского и  
фармацевтического  
образования**

- 1. Непрерывность**
- 2. Кратковременность**
- 3. Индивидуальный характер**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Классическая система  
дополнительного  
профессионального образования**

**Система  
непрерывного  
медицинского и  
фармацевтического  
образования**

- 1. Непрерывность**
- 2. Кратковременность**
- 3. Индивидуальный характер**
- 4. Практичность**

# **МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Вариант 1

### СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (Приказ 982н)

Если допуск к профессиональной деятельности заканчивается до 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года

# **МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Вариант 1**

### **СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Если допуск к профессиональной деятельности заканчивается до 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года

## **Вариант 2**

### **ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Если допуск к профессиональной деятельности заканчивается после 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации были получены после 1 января 2016 года

# НЕПРЕРЫВНОЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

edu.rosminzdrav.ru

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!**

Портал **edu.rosminzdrav.ru** – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования

- [Видеоинструкция пользователя по регистрации на Портале](#)



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех настоящих и будущих специалистов системы здравоохранения

## ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или аккредитация которых прошла ПОСЛЕ 01.01.2016

## ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация которых прошла ДО 01.01.2016

# ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА

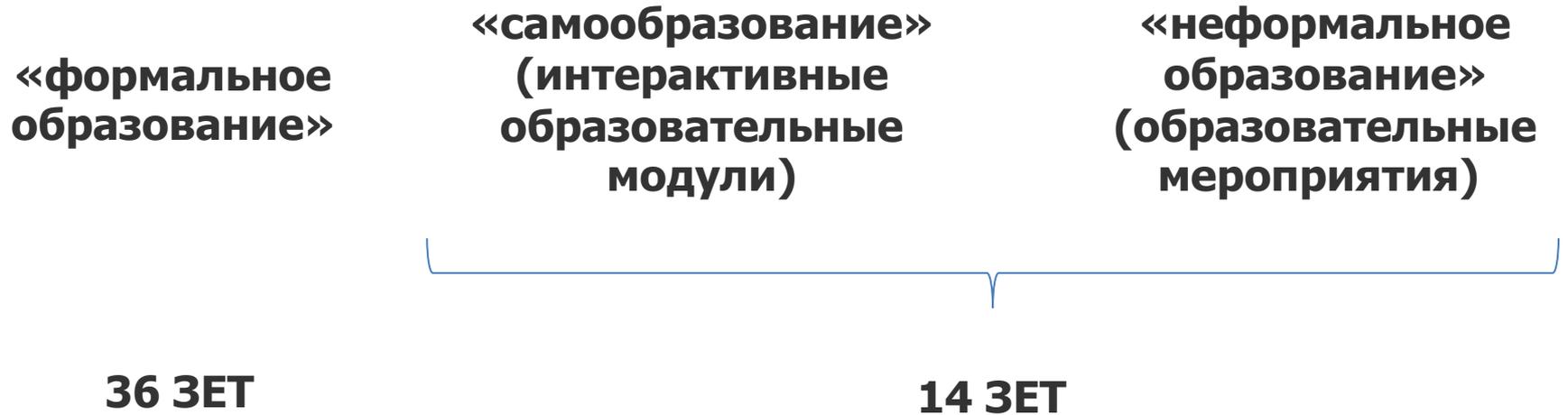
- формирование собственного плана обучения по специальности
- выбор программ повышения квалификации и формирование заявок на обучение
- выбор и освоение интерактивных образовательных модулей
- выбор образовательных мероприятий и подтверждение участия в НИХ
- оценка качества освоенных образовательных элементов
- формирование и анализ образовательного портфолио

# ОБЪЁМ И ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

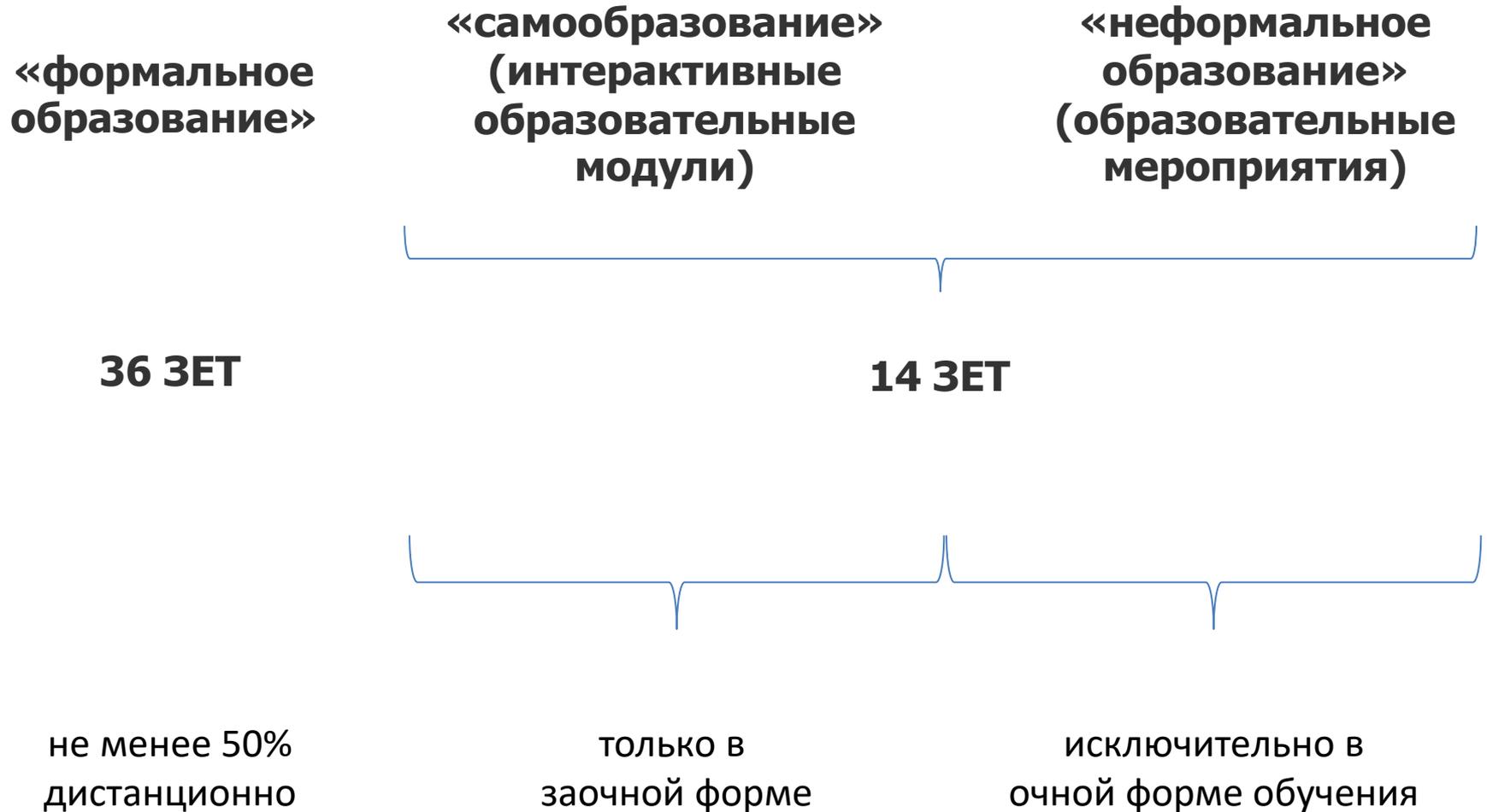
Рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов:

- не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период
- около 50 ЗЕТ ежегодно

# ДОЛЕВОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ДОЛЕВОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДПО ПО МНЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ



# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРОХОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Необходимость** подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и **дополнительного профессионального образования**, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет **работодатель**

(ст. 196 ТК РФ)

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРОХОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В случаях, предусмотренных ФЗ, иными НПА РФ, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или **дополнительное профессиональное образование** работников, если это является **условием** выполнения работниками **определенных видов деятельности**

(ст. 196 ТК РФ)

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРОХОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Нарушение работодателем нормы законодательства ... в части **несоблюдения направления на ПК** работника влечет... **предупреждение** или **штраф**:

- на должностных лиц от 1 до 5 тыс. руб.
- ИП – от 1 до 5 тыс. руб.
- ЮЛ – от 30 до 50 тыс. руб.

(ст. 5.27 КоАП РФ)

# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приведение образовательного процесса  
в соответствие с современными **требованиями**  
динамично развивающегося **фармацевтического**  
**рынка** и состоянием фармацевтической помощи,  
что позволит осуществлять подготовку  
**конкурентоспособных специалистов-провизоров,**  
обеспечивая тем самым их **востребованность**  
практической фармацией

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**